

Junger VBE

Kleiner Ausblick in die digitale Welt der Apps

ChatterPix – verleihe Fotos eine Stimme



ChatterPix kann wegen der kinderleichten Bedienung in nahezu allen schulischen und außerschulischen Bereichen eingesetzt werden, und das, obwohl es die App nur in englischer Sprache gibt. Mit ChatterPix können Abbildungen von Gegenständen, Personen, Tieren oder Pflanzen zum Sprechen gebracht werden. Um z. B. einen Baum zum Sprechen zu bringen, wird er mit einem Mund versehen und das „Öffnen und Schließen des Mundes“ kann mit der eigenen Stimme vertont werden. Darüber hinaus kann das Bild u. a. mit Farbfiltern, Grafiken oder Schriften bearbeitet werden. Die Animation wird im Fotospeicher gespeichert und in Kombination mit weiteren Animationen kann daraus ein kleiner Film oder eine Präsentation entstehen. Wenn eigene Fotos verwendet werden sollen, muss Zugriff auf den Fotospeicher oder zur Erstellung eines neuen Fotos der Zugriff auf die Kamera erlaubt werden.

So kann mit einfachen Mitteln ein kleiner Film produziert werden, der das erzählerische Denken, aber auch die sprachlichen Fähigkeiten beim Einsprechen des Textes fördert. Vor allem ChatterPix Kids kann auch schon im frühkindlichen Bereich eingesetzt werden. Die einfache Bedienung und das superschnelle Erzielen von Ergebnissen können auch schon die Kleinsten motivieren. ChatterPix Kids eignet sich hierbei besonders, da in dieser App-Variante Schritt für Schritt erklärt wird, was zu tun ist. Die normale Version ist erhältlich für das iPad und iPhone, ChatterPix Kids läuft auch auf Android-Geräten.

Post-it – Klebezettel auch für das Tablet



Die Post-it-App ist eine Anwendung für dein iOS-Gerät und Android-Gerät, die handschriftliche quadratische Post-it-Notes unkompliziert und einfach digitalisiert. Man erfasst einfach analoge Notizen mit der Kamera oder erstellt neue Notizen und wichtige Erinnerungen direkt auf dem Gerät. Auf der Pinnwand arrangiert, verbessert und organisiert man Notizen und Ideen nach eigenen Vorstellungen. Die organisierte Pinnwand kann mit Freunden und Kollegen geteilt werden oder an eine

bevorzugte Anwendung und Cloud-Dienste exportiert werden – einschließlich PowerPoint, Excel, PDF, Dropbox und viele mehr.

Plickers – schnelle Rückmeldung



Mit der App Plickers lässt sich ein interaktives Quiz erstellen, ohne dass die Schülerinnen und Schüler dafür ein Smartphone, Tablet oder einen PC benötigen. Stattdessen erhalten die Schüler einen personalisierten QR-Code, den die Lehrkraft mithilfe der App erstellt hat. Je nachdem, welche Seite des QR-Codes nach oben zeigt, hat der Schüler sich für A, B, C oder D entschieden. Die QR-Codes werden vom Smartphone oder Tablet des Lehrers gescannt und können live am Whiteboard eingesehen werden. Der Vorteil dieser App liegt vor allem darin, dass die Schüler keine Endgeräte benötigen. Zudem ist die Nutzung der App kostenfrei. Aus datenschutzrechtlichen Gründen sollte aber überlegt werden, statt der Schülernamen Pseudonyme oder Nummern zu verwenden. Die Karten (QR-Codes) können selbst ausgedruckt werden oder auch über die Internetseite in verschiedenen Sets bestellt werden.

Mentimeter – Meinungen und Rückmeldungen mal anders äußern



Mentimeter ist eine Art Präsentationssoftware. Die Besonderheit ist, dass alle Teilnehmenden zeit- und ortsunabhängig über ein internetfähiges Gerät mit Mentimeter auf Folien und Fragen reagieren und anonym abstimmen können. Das Ziel von Mentimeter ist es, die Einseitigkeit der Kommunikation aufzubrechen und die Teilnehmenden mehr einzubeziehen, damit der Unterricht effizienter und effektiver wird und mehr Spaß macht.

Mit Mentimeter sind verschiedenste Einsatzszenarien denkbar. Man kann es z. B. als Einstieg in eine Diskussion nutzen. Die Teilnehmenden können anonym abstimmen und sind daher eher bereit, Auskunft über ihre Meinung zu geben. Außerdem erhält so jeder die Chance, sich zu beteiligen. Mentimeter kann auch zur Abfrage von Vorwissen genutzt werden. Bei großen Gruppen hat man meistens nicht die Zeit, alle SchülerInnen einzeln zu fragen. Damit jede und jeder gleichberechtigt mitteilen kann, was sie oder er weiß, können Sie entweder verschiedene Antwortmöglichkeiten vorgeben oder freie Fragetypen wie die „Wortwolke“ oder „Open End“ nutzen, bei denen die TeilnehmerInnen Freitext eingeben können. Ähnlich verhält es sich, wenn ein Meinungsbild der Klasse abgefragt werden soll.

Eine andere Möglichkeit ist der Einsatz eines Mentimeter-Quiz zur Lernerfolgskontrolle. Auf spielerische Weise und doch in Konkurrenz zu den anderen Teilnehmenden kann das Gelernte überprüft und gefestigt werden. Schließlich kann man auch mit den anonymen Rückmeldungen ein Feedback zu z. B. einem Referat oder dem Unterricht geben.

✧ Lara Christmann



@jungervberlp



@junger_vbe_rlp



@VBEJungerRLP